



Università Popolare del Sociale



ASSOCIAZIONI SPORTIVE SOCIALI ITALIANE

**SETTORE TECNICO NAZIONALE
ARTI OLISTICHE E ORIENTALI DBN-DOS**

Scuola di Costellazioni Familiari Classiche *Corso per Operatore in Costellazioni Familiari Classiche*



Sede dei corsi: Torino

c/o Istituto Faa di Bruno – Via S. Donato, 31

(facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici dalle principali stazioni – Metro: Principi D’Acaja)

Docente:

dott.ssa Maria Luisa Mirabella

Istruttore:

dott.ssa Arianna Romano

Obiettivi:

- Offrire gli strumenti e le competenze per condurre una costellazione familiare individuale
- Offrire gli strumenti e le competenze per condurre una costellazione familiare di gruppo

INDICAZIONI

1. SEDE DEI CORSI IN AULA: Istituto Faa di Bruno – via S. Donato 31 - Torino.
2. ORARI: Le lezioni in aula si svolgeranno il sabato dalle h 9.00 alle 12.30 e dalle h 13.30 alle h 18.30 e la domenica dalle h 9.00 alle 12.30 e dalle h 13.30 alle h 17.30,
3. CORSI ONLINE: Le lezioni online si svolgeranno attraverso la Piattaforma:
<http://fad.universitadelsociale.org/>
4. LISTA: costellazioni-upds@googlegroups.com
5. ESAMI: gli esami si svolgeranno attraverso la piattaforma online (vedi punto 3). Per l'esame finale lo studente dovrà svolgere una tesina, concordata col docente.

Testi di studio: I corsisti studieranno sul libro di testo "Grazie Famiglia" di Maria Luisa Mirabella; sui propri appunti, sulla bibliografia e sul materiale fornito durante le lezioni.

	Corso per Operatori in Costellazioni Familiari Classiche	DATE	Ore
1	Introduzione alle Costellazioni	13 e 14 ott 2018	16
2	Psicogenealogia	17 e 18 nov 2018	16
3	La coppia e la famiglia	8 e 9 dic 2018	16
4	Le ingiustizie nella famiglia	12 e 13 gen 2019	16
5	Il lavoro, il successo, la professione	16 e 17 feb 2019	16
6	La malattia e la famiglia	16 e 17 mar 2019	16
7	Costellazioni con i bambini: le favole	13 e 14 apr 2019	16
8	Costellazioni con gli oggetti simbolici (FAD-Online)	Completare entro 31 marzo 2019	80
	Studio ed esercitazioni (su Mailing list apposita)	Ott 2018-apr 2019	40
	Esami finali	Marzo 2019	40
	Tirocinio	ott 2019 apr 2020	32
	TOTALE ORE		304
	TOTALE COSTI		

QUOTE DI PARTECIPAZIONE:

Pagamento in un'unica soluzione = € 1.550

La quota comprende:

- Quota associativa annuale valida fino al 31 agosto 2019
- Assicurazione
- 7 corsi (week-end) in aula Torino
- 1 corso FAD (Formazione a distanza) online "Costellazioni con oggetti simbolici"
- Attestato di formazione Nazionale ASI qualifica: *Operatore in Costellazioni Familiari Classiche*
- Iscrizione all'albo ASI degli OPERATORI in Costellazioni Familiari Classiche
- Iscrizione Registro del Sito dell'Università Popolare del Sociale
- Tesserino Tecnico
- Libretto formativo
- Inserimento nella Mailing List
- Inserimento in Piattaforma Fad del Corso Aula
- Video dei corsi in Aula

Pagamento per singolo corso in aula con accreditamento ASI: € 1680

€ 190 per ogni corso in Aula ($€ 190 \times 7 = € 1.330$)

€ 130 Corso online di Costellazioni familiari con oggetti simbolici (da pagare entro gennaio 2019)

€ 20 quota associativa annuale (scade il 31/8/2019) da pagare con il primo corso.

€ 200 accreditamento ASI (Attestato nazionale, tesserino tecnico, libretto formativo, Iscr. Albo, Iscr. Registro Sito Università Popolare del Sociale)

Totale: € 1.680

Pagamento per singolo corso senza accreditamento ASI: € 190 per ogni corso in Aula ($€ 190 \times 7 = € 1.330$) + **€ 20** quota associativa annuale (scade il 31/8/2019) da pagare con il primo corso).

Requisiti per l'iscrizione:

È richiesto Diploma di Scuola Secondaria di 2° Grado (diploma liceale-diploma tecnico- diploma professionale o equivalenti). Sono accettati tutti i titoli, corsi, diplomi europei riconosciuti equipollenti e equivalenti a quelli italiani ai sensi delle vigenti disposizioni di legge.

ATTESTATO DI FORMAZIONE NAZIONALE (AFN)

Lo studente, al termine del percorso formativo, superati gli esami riceverà un **Attestato di Formazione Nazionale**. Il titolo qualifica l'**Operatore in Costellazioni familiari Classiche**. L'attestato di Formazione Nazionale ha validità 2 (due)anni, essendo un titolo legato alla formazione continua e permanente (per mantenere la qualifica dopo aver ricevuto l'attestato, sono richieste 16 ore formative all'anno).

Il mantenimento e la validità del titolo, inoltre, è subordinato all'iscrizione obbligatoria all'**Albo Nazionale ASI** al Registro Nazionale Settore.

CODICE DEONTOLOGICO: L'Operatore in Costellazioni familiari classiche s'impegna a esercitare la sua attività secondo coscienza e si attiene al codice etico e deontologico del Settore Arti Olistiche e Orientali di A.S.I., Associazione Sportive sociali Italiane e dell'Università Popolare del Sociale.

Qualifica di OPERATORE in Costellazioni familiari classiche

Lo studente, al termine del percorso di studi, riceverà la qualifica di **OPERATORE in Costellazioni Familiari Classiche** ricevendo l'Attestato di Formazione Nazionale ASI e dell'Università Popolare del Sociale.

L'**OPERATORE in Costellazioni Familiari Classiche** si colloca a pieno titolo nel settore socio educativo, conduce seminari di Costellazioni Familiari Classiche (o colloqui individuali).

Si aggiorna con la formazione continua e permanente attraverso una scuola formazione accreditata per almeno 16 ore l'anno.

Libretto formativo

Il Libretto Formativo viene consegnato allo studente unitamente all'Attestato di Formazione Nazionale.

È un documento personale predisposto in formato cartaceo sul quale sono registrate le competenze acquisite durante la formazione e rende tracciabili informazioni dando visibilità al patrimonio complessivo delle conoscenze e delle competenze detenute da una persona.

Costituisce per l'iscritto al Settore l'unico documento curricolare attestante il percorso formativo, il tirocinio svolto, le esperienze lavorative, i titoli conseguiti auto dichiarati ed eventualmente accompagnati da documenti.

Lo studente provvede a custodirlo e a esibirlo per l'aggiornamento, al termine di un corso, seminario, stage ecc.

Questo strumento permette di dare visibilità al patrimonio complessivo delle conoscenze, competenze e abilità detenute dal possessore e consente alle istituzioni e alle associazioni di poter concretamente valorizzare i titoli, le esperienze e le competenze.

Tesserino tecnico

Il Tesserino tecnico costituisce l'iscrizione temporanea (biennale) all'Albo Nazionale dei Tecnici ASI e al Registro Nazionale del Settore ed è collegato alla validità dell'Attestato conseguito, al

tesseramento assicurativo ASI in corso di validità. In mancanza di tali requisiti, il tesserino tecnico non ha alcuna valenza. Il Tesserino tecnico è rilasciato per la prima volta nel momento in cui si consegue un attestato di formazione nazionale, successivamente è rilasciato secondo le disposizioni ASI, a seguito del rinnovo o l'aggiornamento della qualifica tecnica.

Sbocchi professionali

Alla fine del percorso formativo i partecipanti potranno accedere a varie opportunità lavorative in ambito **socio-educativo**. L'Operatore in Costellazioni Familiari Classiche può esercitare sia nella forma di lavoro dipendente, cooperativo, associativo, societario, sportivo che nella professione autonoma.

PROGRAMMA

1° corso: Introduzione alle Costellazioni Familiari

Docente: Maria Luisa Mirabella

Assistente: Arianna Romano

Descrizione: In questo corso gli studenti apprenderanno le basi delle Costellazioni familiari ovvero i tre principi fondamentali presenti nel sistema familiare: gli Ordini dell'Amore (l'Appartenenza, l'Ordine e l'Equilibrio). Il lavoro delle Costellazioni familiari permetterà di prendere coscienza di quali membri della propria famiglia sono stati esclusi e come reintegrarli; come ripristinare il giusto ordine gerarchico (chi è grande e chi è piccolo); come rimettere ciascun componente della famiglia al proprio posto e nel proprio legittimo ruolo.

Finalità: conoscere la metodologia delle Costellazioni familiari e i metodi di conduzione

Contenuti: Bert Hellinger, Storia delle Costellazioni familiari, gli ordini dell'aiuto, gli ordini dell'amore, glossario, il Campo Morfogenetico, Pronto soccorso di base.

2° corso: Le radici dell'albero genealogico (Psicogenealogia)

Docente: Maria Luisa Mirabella

Assistente: Arianna Romano

Descrizione: Lo studio della Psicogenealogia e l'applicazione pratica del Genosociogramma permetterà allo studente di addentrarsi nella Ricerca Transgenerazionale della propria famiglia, apprendendo uno strumento utile per la Relazione d'aiuto.

In questo corso si apprende come individuare le lealtà invisibili alla famiglia che influenzano ogni scelta e ogni azione dei discendenti; come scoprire la sindrome da anniversario (date che si ripetono di padri in figli); come individuare gli irretimenti (legami che portano un discendente a risolvere debiti e incompiuti di un antenato).

Finalità: Comprendere le trasmissioni trans generazionali e apprendere lo strumento del Genosociogramma

Contenuti: la Psicogenealogia, il Genosociogramma, la lealtà invisibile, il progetto senso, la sindrome da anniversario, gli irretimenti, gli esclusi.

3° corso: La coppia e la famiglia d'origine

Docente: Maria Luisa Mirabella

Assistente: Arianna Romano

Descrizione: Per la Psicogenealogia e le Costellazioni Familiari, l'incontro di una coppia non è mai casuale ma dipende da un programma familiare inconscio. In questo corso lo studente approfondirà lo studio del sistema famiglia: attraverso teoria e pratica si affronteranno temi quali: la scelta del partner per lealtà familiare; il progetto senso (il programma di una nascita); le influenze della famiglia sulla coppia; il perché del nubilitato/celibato; l'influenza degli amori passati e ostacolati della famiglia sulla coppia; matrimonio, convivenza, separazioni e divorzi; l'incesto; l'aborto.

Finalità: comprendere le dinamiche di coppia attraverso la storia familiare

Contenuti: il sistema famiglia, il programma di nascita, il nubilitato/celibato, gli amori impossibili, influenze dell'aborto sulla coppia e sui discendenti, il figlio di sostituzione, la Metagenealogia, i sovvertimenti, i figli e la programmazione: il Progetto Senso, le rivalità tra fratelli.

4° corso: Le ingiustizie nella famiglia

Docente: Maria Luisa Mirabella

Assistente: Arianna Romano

Descrizione: Ogni famiglia ha subito ingiustizie e in ogni famiglia la reazione alle ingiustizie è più o meno grave. Ma ogni ingiustizia che non è stata elaborata dal sistema famiglia, ha delle conseguenze sui discendenti che si trovano a subire inspiegabilmente fallimenti e insuccessi.

In questo corso affronteremo i principali motivi di ingiustizia in famiglia: l'eredità negata a chi spettava; le preferenze tra fratelli; le maledizioni; le morti ingiuste (bambini, morte in giovane età, morte per parto); le morti difficili: suicidi, omicidi; gli internamenti in carcere, manicomi; la disabilità e il segreto di famiglia.

Finalità: comprendere l'influenza delle ingiustizie vissute dalla famiglia sui discendenti

Contenuti: debiti e crediti nel libro dei conti della famiglia, le ingiustizie sociali, le ingiustizie etniche, le catastrofi, la povertà, l'eredità negata, le preferenze tra fratelli, le morti ingiuste, le morti difficili, gli internamenti in carcere o in manicomio, la disabilità, il segreto di famiglia.

5° corso: Il lavoro, il successo e la professione

Docente: Maria Luisa Mirabella

Assistente: Arianna Romano

Descrizione: La famiglia influenza consciamente e inconsciamente la nostra professione, il nostro successo lavorativo ed economico attraverso il Progetto Senso (le aspettative e il programma della famiglia per il nascituro), attraverso la lealtà familiare inconscia; la nevrosi di classe (quando a un figlio non è permesso di superare lo status sociale dei genitori) e la nevrosi da scacco (auto-sabotaggio sociale).

In questo corso lo studente imparerà a riconoscere il progetto senso proprio e altrui, a eseguire costellazioni lavorative e aziendali e a capire come sciogliere blocchi lavorativi ed economici.

Finalità: comprendere come la famiglia influenza il lavoro, la professione e il successo dei discendenti

Contenuti: le aspettative e le programmazioni familiari, gli ordini del successo, gli ordini del lavoro, le costellazioni aziendali, la nevrosi di classe, la nevrosi da scacco.

6° corso: La malattia e la famiglia

Docente: Maria Luisa Mirabella

Assistente: Arianna Romano

Descrizione: La malattia ha a che fare con la famiglia? Quali malattie sono trasmissibili? Quali malattie sono transgenerazionali? In questo corso lo studente studierà come affrontare in costellazione le malattie inspiegabili; i segreti di famiglia; la malattia e l'esclusione dal clan; quando ad ammalarsi è un bambino; le frasi terapeutiche e la guarigione.

Finalità: comprendere come la famiglia possa influenzare la malattia e la morte dei discendenti.

Contenuti: le malattie trasmissibili, le malattie non spiegabili, l'influenza del segreto di famiglia sulla disabilità, l'esclusione dal clan e la malattia, quando si ammala un bambino, le frasi terapeutiche, l'autoguarigione.

7° corso: Costellazioni familiari per i bambini: la simbologia delle favole

Descrizione: Il lavoro sistemico con i bambini attraverso le costellazioni consiste nell'aiutare il bambino a trovare il proprio posto all'interno della famiglia, a comprendere i propri bisogni, a prendere dai propri

genitori ciò che questi sono in grado di dare, a ristabilire i giusti ruoli. La base principale del lavoro è di guidare il bambino a comprendere che la vita è giunta a lui attraverso i genitori, e ancora più lontano, dagli antenati. Inoltre, visto che per amore i bambini tendono a prendersi pesi non loro, attraverso le costellazioni è possibile osservare le loro problematiche affettive e i blocchi familiari che hanno impedito il fluire dell'amore. Gli studenti apprenderanno l'uso e il simbolismo delle favole per lavorare, attraverso le costellazioni familiari, con i bambini.

Docente: Maria Luisa Mirabella

Assistente: Arianna Romano

Finalità: apprendere come condurre una costellazione familiare con i bambini attraverso l'utilizzo delle favole e del racconto.

Contenuti: le favole e la loro simbologia.

FORMAZIONE A DISTANZA (FAD) – CORSO ONLINE

8. Costellazioni familiari con gli oggetti simbolici

Docente: Maria Luisa Mirabella

Finalità: eseguire autonomamente una costellazione familiare con gli oggetti simbolici

Descrizione: Quali sono i pesi e gli schemi ripetitivi che ancora portiamo con noi dall'infanzia? Cosa dobbiamo affrontare, elaborare, integrare e lasciare andare? Per iniziare a fare chiarezza e sviluppare la nostra autonomia, dobbiamo guardare al legame che ci lega alla nostra famiglia e cominciare dal ristabilire un buon rapporto con i nostri genitori. Ogni famiglia da generazioni tramanda ai discendenti gioie e dolori, benedizioni e maledizioni e spesso, ciò che non è stato risolto dagli antenati, viene trasmesso ai discendenti, ai nostri figli, a cui viene dato il carico di questi pesi. Queste conclusioni derivano da ricerche avviate da numerosi studiosi di Ricerca Transgenerazionale e che sono ormai note a un ampio pubblico, grazie al metodo delle costellazioni familiari sviluppato da Bert Hellinger.

Lo studente avrà modo, attraverso l'esecuzione di numerosi esercizi, di superare vecchi schemi bloccanti e di apprendere il metodo delle Costellazioni Familiari con gli oggetti. Nel corso degli esercizi ogni studente potrà attivare la capacità d'immaginazione per visualizzare figure chiave della propria vita e confrontarsi con esse per risolvere problemi e guarire antiche ferite.

Contenuti:

Modulo 1 – Le Costellazioni familiari

- Introduzione al metodo con gli oggetti simbolici
- Il potere della parola
- Il legame con i genitori
- Il legame con i nonni
- Le somiglianze e la lealtà familiare inconscia
- Mettersi al di sopra dei genitori
- Liberarsi dai conflitti dei genitori
- Restituire i pesi che non ci appartengono
- Sciogliere i legami troppo stretti con i genitori
- Nascita difficoltosa e separazione precoce dalla madre
- Il legame spezzato

Modulo 2 - Gli eventi tragici

- Gli eventi tragici nella famiglia
- Quando la morte è prematura
- L'escluso (la pecora nera)
- La morte "ingiusta"
- Le conseguenze della guerra
- I segreti di famiglia
- Le malattie e la famiglia
- Trasformare i legami con la malattia

Modulo 3 - La coppia - I genitori

- Amore e conflitti nella coppia
- Il mio partner non è mia madre/padre
- Fedeltà alla famiglia d'origine
- Le relazioni precedenti della coppia
- Il genitore responsabile
- Tenere fuori i figli dai conflitti di coppia
- I genitori single
- Trovare l'ordine nella famiglia estesa
- L'aborto

Modulo 4 - Il successo, la professione, il lavoro

- Fare pace col passato
- Autosabotaggio professionale
- Difficoltà con l'autorità
- La Leadership
- Il Burn-out
- Risolvere i conflitti interiori con le nostre parti diverse
- Risolvere i conflitti interpersonali
- Cambiare la prospettiva
- Assumersi la responsabilità
- Abbandonare il ruolo di vittima
- Bibliografia

Informazioni



Università Popolare del Sociale Torino
 Tel. 011.198.36.531 - 011.198.36.557
 E-mail: segreteria@universitadelsociale.org

Curriculum breve di MARIA LUISA MIRABELLA



Dott.ssa Maria Luisa Mirabella

Nata a Torino il 2-11-1950
Coniugata con Sergio Pinarello
Madre di 2 figli

Contatti:

(Ufficio): Tel. 011.198.36.531
Sede lavorativa: via G. Pacchiotti, 79 – 10146 Torino
e-mail: uds.tutor@gmail.com

Studi: Laurea quadriennale in Lingue e Letterature Straniere Moderne presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Torino.

Triennale DAMS Torino (non conclusa)

FORMAZIONE BIENNALE e TRIENNALE

- Corso biennale di Costellazioni Familiari, Psicogenealogia, Transgenerazionale e Kinesiologia Emozionale applicata - Associazione Metamorphosis, docente prof. Alberto Porro, 2010-2012
- Master biennale di Analisi Transazionale applicato alle relazioni professionali, Istituto ITAT, Torino) - 2009-2011
- Master biennale in Teatro dell'Oppresso - Associazione Livres como o Vento, docente Paolo Senior, Torino 2010-2011
- Formazione biennale Intelligenza Emotiva e leadership, docente: dott.ssa Francesca Pierattelli, Centro Studi Hansel & Gretel, (TO), 2012, 2013, 2014
- Dinamiche di gestione di gruppo: metodologia Gestalt – docente: dott. D. Nigro), 2011-2012 –
- Intelligenza Emotiva e disagio minorile: “La relazione educativa e sofferenza minorile. l'intelligenza emotiva e la prevenzione del disagio e del maltrattamento nei bambini”, Centro Studi Hansel e Gretel Onlus, 2010-2011

- Tanatologia: “Come accompagnare il morente: dove va l’anima dopo la morte”, Docente: Cesare Boni, 2004-2005 - Teatro fisico, Docente: Philip Radice: scuola biennale, 2003-2005 (Corso biennale)
- Tecniche di Psicodramma, Istituto Ormea, Torino, 1986-1988

MASTER - CORSI E SEMINARI FORMATIVI

- Master Europroject Manager – Progettazione europea, Centro Studi Europei Onlus, Torino, 2011
- Master Dinamiche di crescita personale “Sprigiona il potere che è in te”, docente: Anthony Robbins, Londra, 2009
- Practitioner di Programmazione Neuro Linguistica , docente: Matteo Bini - 2007
- Professional Rebirthing-Vivation®, Associazione Vivation Italia®, Docente: Jim Leonard, Torino 1998
- Seminario (24h): dinamiche di coppia e famiglia “Venere e Marte” docente: John Gray, Hi-school Performance, Roma, 2009
- Seminario (24h): Psicogenealogia: La relazione d’aiuto: biografia familiare, genogramma, costellazioni familiari, Università della Strada, Gruppo Abele, 2012
- Seminario (24h): Dinamiche di gruppo: l’aggressività nell’organizzazione del lavoro, Università della Strada, Gruppo Abele, 2012
- Seminario (48h) Counselling sistemico nelle relazioni professionali “Il professionista e i gruppi”, Istituto Ch’ange Scuola superiore di Counseling sistemico, 2010
- Seminario di Arte-Educazione base e avanzato (48h): Le basi pedagogiche delle arti circensi. Associazione Giocolieri e dintorni;, 2010-2011
- Seminario (24h): L’operatore in un carcere minorile, Corso di formazione per operatori in Istituti Penitenziari Minorili, Università della Strada, Gruppo Abele: 2009
- Seminario sulla tanatologia, docente: Don Sergio Messina: Vivere il morire, 2007, 2011 - Corso di formazione per operatori di Istituti Penitenziari Minorili, Associazione Aporti Aperte, Centro Giustizia Minorile, Idea Solidale, 2007 - Corso (48h): “La non violenza e la gestione dei conflitti”, docente: Pat Patford Centro Studi Sereno Regis, Torino, 2007
- Seminario di formazione sull’intercultura (16h) - Oltre la discriminazione, immigrati e giustizia minorile, Centro Giustizia Minorile Piemonte Valle d’Aosta e Liguria – IPM Ferrante Aporti Torino,2007
- Seminario (24h): PNL e Enneagramma – Docente: Vincenzo Fanelli - 2007 - Corso di formazione (40h) “Relazioni interpersonali, dinamiche di crescita personale e di gruppo, metodo D. Carnegie”, docente: Lorenzo Lascala, Torino 2007
- Corso di formazione (24h): Il lavoro in strada con i minori, 2006 Università della Strada, Gruppo Abele - Don Sergio Messina: L’etica, 2002
- Enneagramma e Etica – don Sergio Messina - 2002
- Corso annuale di Biodanza sistema Rolando Toro – docente Patrizia Cirielli, Torino, 1996
- Gestalt e training motivazionale, Istituto Ormea, Istituto Ormea,Torino, 1982- 1984

CARICHE

- Fondatore e Presidente - Associazione *Università del Sociale* (2014 -2017)
(www.universitadelsociale.org)
- Fondatore e Presidente - Fondazione *Uniti per crescere insieme* ONLUS (2009-2017)
www.unitipercrescereinsieme.it)
- Fondatore - Associazione *ViviamoInPositivo - VIP*” (1997)
(www.clownterapia.it)
- Fondatore – Federazione *ViviamoInPositivo* Italia ONLUS (2003)
Presidente dal 2003 al 2007
(www.vipitalia.org)

DOCENZE

1997-2014: *ViviamoInPositivo* – Formatore in Clownterapia e Circo Sociale

2014-2017: *Università del Sociale* – Formatore in Kinesiologia, Costellazioni Familiari e Tutor corsi e-learning

PUBBLICAZIONI

- *Grazie Famiglia – Dalla Psicogenealogia alle Costellazioni Familiari*, UdS, 2016
- *Da single a coppia*, ed. L'età dell'acquario/Lindau, 2001
- *Clownterapia* – Ed. Neos, 2005
- *Circostanza: il circo sociale in un carcere minorile*, ed. VIP, 2009
- *Circostanza: il circo sociale a scuola*, ed. Centro Studi e Ricerche *ViviamoInPositivo*, 2009
- *Dentro il Bullismo. Contributi e proposte socio educative per la scuola*, a cura di Maria Adelaide Gallina, Franco Angeli editore, 2009
- *La relazione d'Amore*, ed. VIP, 1997